

**Духовно- нравственное  
воспитание детей в  
процессе  
взаимодействия семьи и  
МБДОУ № 21  
села Бичевая**



**«Друзья мои!  
Внушайте людям веру!  
И чаще говорите “Добрый день”,  
И следуйте хорошему примеру!  
Продляйте добрым словом  
Жизнь людей!»**

**Виктор Боков**













# Источники духовно-нравственного воспитания

Семья

Труд

Природа

Малая  
Родина

Общество

Искусство

Страна



# Направления духовно- нравственного воспитания



## Просветительское

- Общие и групповые родительские собрания
  - Консультации
- Индивидуальные беседы
- Поручения родителям



## Наглядно- информационное

- Родительские уголки
- Информационные стенды для родителей
- Папки передвижки
- Распространение памяток
- Результаты продуктивной детской деятельности
- Совместные посещения мини-музея

## «Я и моя родина»

Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного поселка, района, страны, наполнение конкретным содержанием понятий: «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья».



# Посещения мини-музея , сельской библиотеки





# Коллективный выход на праздники



# Я и моя семья



Веселые игры  
детей  
и родителей  
«Краски лета»  
«Масленица»  
«Здравствуй лето»

Праздники с участием  
родителей  
«День матери»,  
«Папин день»

Творческие проекты  
«Моя семья»,  
«Здравствуй, здравствуй  
Новый год»,  
«До свиданья детский  
сад»

Оформление  
выставок с участием  
родителей : «Моя  
мама  
рукодельница»,  
«Моя любимая  
игрушка», «Лесная  
красавица»,  
«Школьные годы  
чудесные»

Конкурс фотографий  
«Моя родословная»





# Праздник «Краски лета»



31.08.2015

<http://aida.ucoz.ru>

11



# Праздники и развлечения



31.08.2015

<http://aida.ucoz.ru>

12



# Развитие и воспитание духовно-нравственной личности



**1 ступень** - семья и ценности семейной жизни, осознание себя как личности.

**2 ступень** – осознанное принятие традиций, ценностей, социальной и духовной жизни поселка, района и страны в целом.

**3 ступень** – принятие культуры и духовных ценностей многонационального народа РФ.



# Духовно – нравственный портрет ребенка

Добрый, не причиняющий зла живому Честный и справедливый  
Любящий и заботливый Трудолюбивый и настойчивый

Творящий и оберегающий красоту мира Стремящийся к знаниям и  
критично мыслящий Смелый и решительный Свободолюбивый и  
ответственный Самостоятельный ,отзывчивый, любящий близких

Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой  
Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам.





# Спасибо за внимание

