

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ
КАК ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГА»**

Муниципальное
бюджетное
дошкольное учреждение
детский сад №1
муниципального
района имени Лазо
Хабаровского края

**Выступление
старшего
воспитателя
Макаровой Т.С.**

16 мая 2016 г., пос. Переяславка



Непрерывность
профессионального
образования -
особенность нашей
профессии.

Она необходима для развития:

творческих
способностей
воспитателей

индивидуального
педагогического
опыта воспитателей



Методические объединения -
эффективная форма непрерывного
образования воспитателей



**повышение качества и
эффективности
образовательной деятельности,
обеспечение реализации
требований ФГОС ДО**

**развитие и повышение
творческого потенциала
педагогического
коллектива в целом**

**повышение компетентности и
профессионального мастерства
педагога**

направлены на:

Методические объединения

достижениях науки

базируются на:

передовом педагогическом опыте

**В 2013-2016 гг. в ДООУ проведены
следующие МО:**

1. 2013 – 2014 гг.

- **Октябрь 2013 «Развитие речевых и коммуникативных способностей дошкольников в игровой деятельности»**
- **Апрель 2014 «Занимательная математика»**
- **Июнь 2014: « Приобщение дошкольников к литературному творчеству». Презентации литературных проектов.**

2. 2014 – 2015 гг.

- Октябрь 2014 «Уроки доброты. Приобщение дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения»
- Апрель 2015 «Дошкольники и труд» Презентация проектов по трудовому воспитанию дошкольников
- Апрель 2015 РМО «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ»

3. 2015- 2016гг.

- Октябрь 2015 г. « Дошкольники и физкультура. Физическое развитие в ДОУ в свете ФГОС ДО»
- Февраль 2016г. РМО «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
- Апрель 2016 «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»

Разработка методических рекомендаций для родителей для организации единого воспитательно-образовательного процесса

Оказание конкретной методической помощи педагогам

Изучение нормативной документации и методической литературы по вопросам образования

Отбор содержания и составление учебных разработок по образовательным программам с учетом их вариативности

Взаимопосещения по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом педагогическими работниками достигнутых результатов

Функции работы МО

Принятие решений о подготовке методических рекомендаций в помощь воспитателям

Изучение опыта работы педагогов других учреждений

Ознакомление с состоянием развития и воспитания дошкольников

Отслеживание результатов самообразования, работы педагогов над повышением собственной квалификации

Рекомендация тем по самообразованию

Укрепление материальной базы и приведение в соответствие средств обучения, в т.ч. технических, современным требованиям к наглядным пособиям и требованиям безопасности их использования

Формы работы МО

Проведение педагогических экспериментов

Выполнение практических заданий

Презентация авторских наглядных пособий, развивающих игр, методических разработок

Просмотр и обсуждение видеоматериалов

Гостевой обмен опытом

Составление рекомендаций, памяток, инструкций

Посещение и анализ открытых занятий

Оформление и накопление методических материалов

Проведение мастер-классов, «круглых столов»

Выставки дидактических материалов, наглядных пособий, лучших работ детей

















Спасибо за внимание!