



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

**Взаимодействие МБДОУ детский сад № 21
Села Бичевая
с родителями воспитанников
в рамках ФГОС ДО**



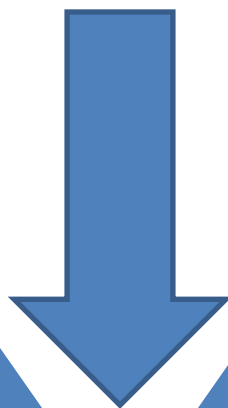


Цель МБДОУ детский сад № 21 с.Бичевая





Задачи взаимодействия ДОУ с родителями



**Работать в тесном
контакте с
семьями
воспитанников**

**Активизировать и
обогащать
воспитательные
умения родителей**





Принципами взаимодействия с родителями являются:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество, а не наставничество
- Динамичность





Формы взаимодействия:

❖ традиционные

❖ инновационные



Традиционные формы взаимодействия



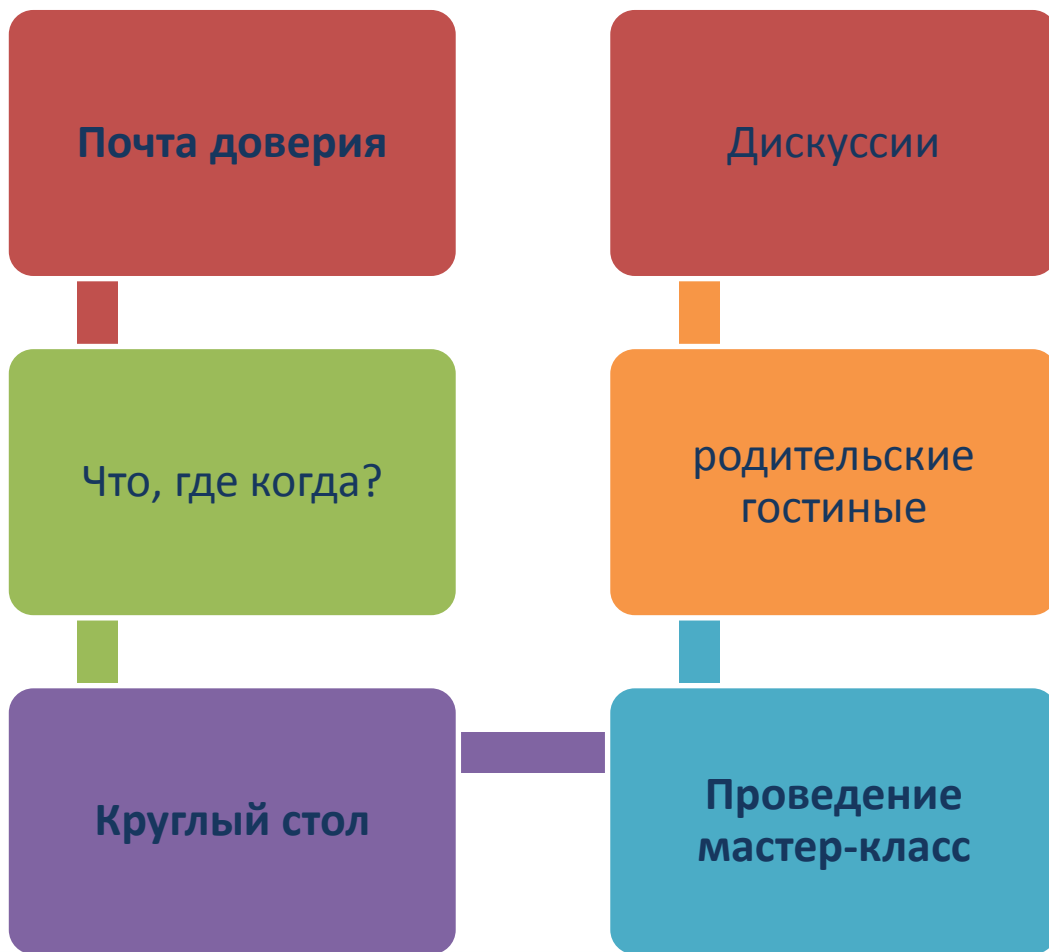


Классификация инновационных форм взаимодействия:





Познавательные формы





Досуговые формы





Наглядно-информационные

дни открытых
дверей

совместные
выставки рисунков
и фотографий

сайты детского
сада и группы

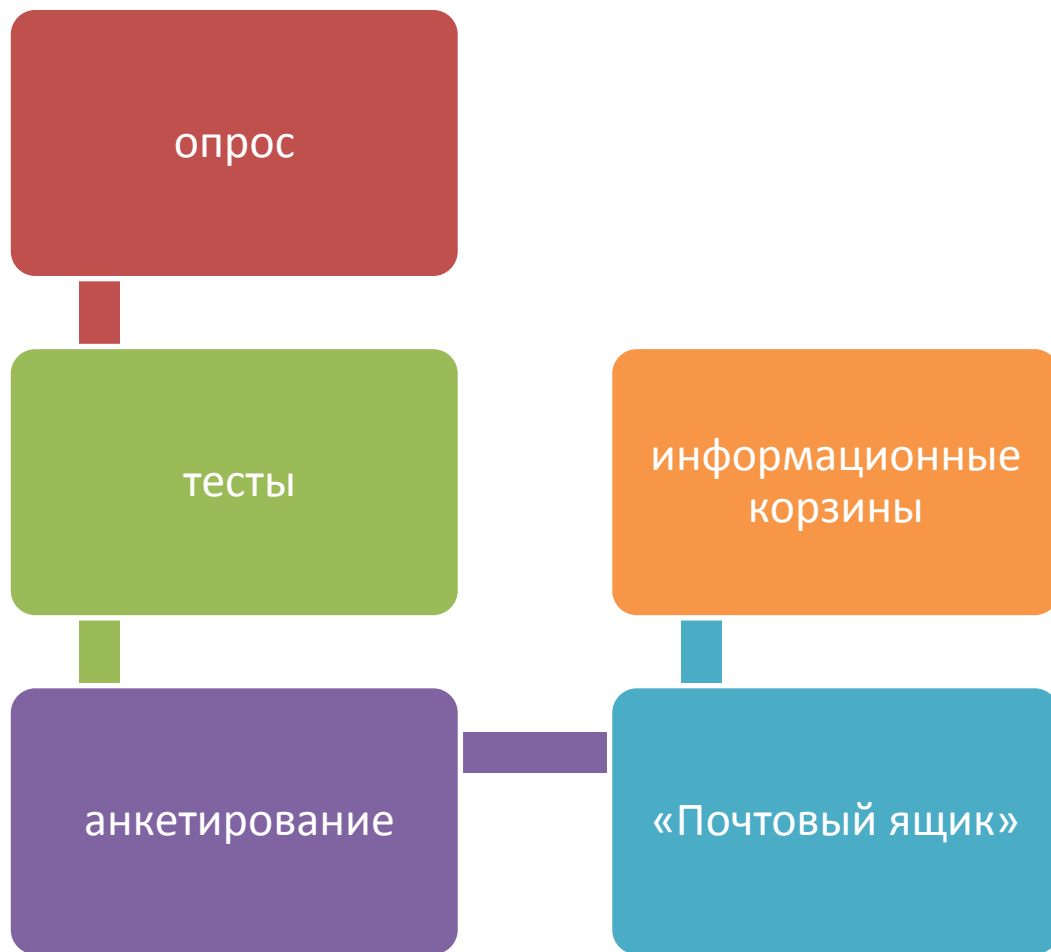
стенды

компьютерная
презентация





Информационно-аналитические





Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДООУ;





Функции работы ДОУ с семьей

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в ДОУ
- Педагогическое просвещение родителей
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей
- Взаимодействие родителей с общественными организациями села





Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.





Критерии оценки эффективности работы ДООУ с семьей

- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДООУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДООУ.





Заключение

- Воспитательные функции семьи и ДОО различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
- Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.





**Спасибо
за
внимание**

