



# Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО



## «Основная образовательная программа дошкольного образования» -

программа, разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении (группе):

- **В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**
- **с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования**



# **Основная общеобразовательная программа**

**это нормативно-управленческий документ дошкольной организации, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг**

## **Программа должна показать:**

**как, с учетом конкретных условий, создается в дошкольной образовательной организации любого вида собственная нетрадиционная модель организации образования и развития дошкольников**

**какие педагогические технологии обучения применяются в работе с детьми**

**как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности**

**как повышается мотивация образовательной деятельности воспитанников дошкольной организации**

## **Основные положения, которые необходимо учесть!**

**ООП ДО определяет специфику образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО**

**ООП ДО – это краткое изложение содержания образования ДОО**

**ООП ДО состоит из составных частей, компонентов, которые обеспечивают всестороннее развитие ребенка в ДОО и семье**

**ООП ДО – охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей в детском саду и в семье ( поэтому ООП ДО не следует рассматривать как однажды написанный и не подлежащий корректировке документ. Содержание программы может по мере необходимости корректироваться ежегодно).**

## Методика разработки образовательной программы

ООП ДО входит в перечень документов, которые являются основанием для прохождения организацией:

- Аттестации;
- Лицензирования
- Сертификации
- Изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости дополнительных платных услуг в соответствии с социальным заказом родителей



## Нормативно-правовая основа разработки ООП ДО

При разработке Программы необходимо учитывать следующие нормативные документы:

1. **Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, вступил в силу 01.09 2013 г.
2. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
3. **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
3. **Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**
4. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
5. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
6. **Устав дошкольной образовательной организации.**

## **Структура Программы ДОО**

**Программа состоит из двух частей:** обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

### **Обязательная часть Программы:**

предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

**Вариативная часть** ( часть, формируемая участниками образовательных отношений) , должна быть представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

**Объем обязательной части Программы** рекомендуется не менее 60% от ее общего объема;

**Объем части, формируемой участниками образовательных отношений,** не более 40%. ( пункт 2.10. Стандарта)

# Структура Программы ДОО

Программа включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный**, в каждом из которых отражается **обязательная** часть и часть, *формируемая участниками образовательных отношений*.

## **I Целевой раздел Программы:**

- Пояснительная записка
- Цели и задачи программы
- Принципы и подходы программы
- Характеристика особенностей развития детей
- Планируемые результаты освоения программы

## **II Содержательный раздел Программы**

- Образовательные области и цели ориентиры для воспитывающих взрослых
- Образовательные области и общекультурные и профессиональные компетенции воспитывающих взрослых
- Структура программы
- **Содержание образования по пяти образовательным областям**
- Примерное комплексно-тематическое планирования для детей ранний возраста и младшего дошкольного возраста
- Планируемые промежуточные результаты освоения Программы ребенком
- Примерное комплексно-тематическое планирование для детей старшего дошкольного возраста

Определение способов систематической фиксации динамики детского развития  
(Мониторинг)



### **III Организационный раздел Программы:**

- Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах
- Психолого-педагогические условия реализации программы
- Методическая поддержка воспитывающих взрослых в реализации Программы
- Круг годовых праздников и традиционных событий
- Распорядок или режим дня
- Материально-техническое обеспечение Программы

### **Дополнительные разделы.**

#### **IV Организация взаимодействие детского сада с семьей**

- Основные направления и формы взаимодействия с семьей
- Этапы взаимодействия детского сада и семьи

#### **V Формируемая часть Программы**

Направления регионального компонента

- ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ
- ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ
- ИСКУССТВО РОДНОГО КРАЯ

**Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.**

Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

2) используемые Примерные программы;

3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

- Психолого-педагогические условия реализации программы
- Методическая поддержка воспитывающих взрослых в реализации Программы
- Круг годовых праздников и традиционных событий
- Распорядок или режим дня
- Материально-техническое обеспечение Программы

**КРАЯ**